

湖南省语言文字工作委员会 湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各 、 () , 各 高 等 :

部、国家 《关 加 高 等 服 国 家
高 广 及 的 干 见》([2022] 2 号) 发
给 , 并 关工 :

各地、各高 贯彻党的二 大和 记关
化的 , 贯彻 部、国家
《关 加 高 等 服 国 家 高 广 及 的
干 见》, 步 高 , 服 华 共
, 动对标 代高 广 及国家
, 充分发挥高 工 基础 地 范高地 , 加
工 级、 代 、
“ 高 ” 定 和 出积极贡 。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部 () 、
“参”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
, 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 , 加
话 测 队 , 更好服 广大 话 测
. 工 府 工 价
核 价 , 激 机 , 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度, 高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合, 加 国家
、积极 、 动 村 和 化 国
合 际 定 服 会 和 段等 ,
. 德 根本 , “ ”
才 方案, 各 及标 并 毕
, 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教 育 部 文 件

国 家 语 委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校“语言文字工作再上新台阶，高等学校汉字文化”其中发挥作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分、大学生语言文字应用能力不足、语言文字科学研究不能完全适应社会语言生活新发展、学校语言文字规范化建设不够到位的现实问题。为贯彻落实《国务院关于进一步加大语言文字事业发展的意见》（国发〔2014〕16号）和《教育部等13部门关于规范全国教育系统语言文字工作的意见》（教语〔2015〕1号），进一步加强高等学校语

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯

彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文化的重要指示批示精神。立足服务精

神、文化、学术、社会、经济、教育等各领域，坚持“五育并举”，

弘扬中华优秀传统文化，传承红色基因，讲好中国故事，讲好中

国语言文化，传播中国声音，提升中华文化软实力。

（二）坚持立德树人根本任务，坚持“五育并举”，坚持“以生

本”理念，坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的

育人方针，坚持“面向全体、因材施教、分类培养、综合评价”的

育人原则，坚持“德才兼备、知行合一”的育人目标，培养德智体

美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要任务与工作举措

（一）坚持立德树人根本任务。学生以德为先，

德才兼备，知行合一，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的

社会主义建设者和接班人。坚持“立德树人”根本任务，坚持“

育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的育人方针，坚持“

面向全体、因材施教、分类培养、综合评价”的育人原则，坚持“

德才兼备、知行合一”的育人目标，培养德智体美劳全面发展的

社会主义建设者和接班人。

（二）坚持“五育并举”。坚持“以生本”理念，

坚持“面向全体、因材施教、分类培养、综合评价”的育人方

针，坚持“德才兼备、知行合一”的育人目标，培养德智体美劳全

面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）坚持“以生本”理念，坚持“面向全体、因材施教、

分类培养、综合评价”的育人方针，坚持“德才兼备、知行合一”

的育人目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

二、落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参语言文化类国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教

斗人即名其坑的毛西山穴 八卦一脉之源流考略

As a result, the number of people who have been infected with the virus has increased rapidly, and the disease has spread to many countries around the world. The World Health Organization (WHO) has declared the COVID-19 pandemic a global emergency, and governments and health organizations are working together to contain the spread of the virus and protect public health.

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 794-3111 or via e-mail at mhwang@ucla.edu.

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动
力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语
言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经
典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学
科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技
术、语言生态、语言经济助力乡村产业发展、乡村文化振
兴和建设宜居宜业和美乡村的特色模式。

（五）传承弘扬中华优秀语言文化。加强中华优秀语

文化的理论阐释、教育传承及创新性传播，推动中华优秀文

化在新时代的创造性转化、创新性发展，增强文化自信和国

际影响力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神

支撑和智力支持，为世界贡献中国智慧、中国方案、中国风

格。中华优秀语言文化是中华民族的根和魂，是维系民族生

存和发展的精神纽带，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉

和重要保障，是中华民族的突出优势，是我们在世界文化激

荡中站稳脚跟的根基，是我们在未来发展中赢得主动的重

要战略资源。要深刻认识中华优秀语言文化对坚定文化自信

、建设文化强国、建设社会主义现代化强国的重大意义，坚

持习近平总书记关于“不忘本来才能开辟未来，善于吸收外

来经验才能更好前进”的重要论述，坚持守正创新，坚定文

化自信，弘扬中华优秀语言文化，讲好中国故事，传播好中国

声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，为人类文明进步作

出贡献。要深入实施中华优秀传统文化传承发展工程，广泛

开展非物质文化遗产保护工作，加强传统工艺振兴，促进传

统艺术、传统体育、节庆礼仪等非物质文化遗产活态传承，提

升全社会非物质文化遗产保护意识，增强文化自觉和文化自

信。要大力弘扬工匠精神，加强传统工艺传承人队伍建设，培

育一批具有国际视野、传统技艺与现代设计相结合的新一代

传统工艺传承人，鼓励和支持传统工艺传承人通过多种途径

弘扬传统工艺，让更多人了解传统工艺、热爱传统工艺、尊

重传统工艺，让传统工艺在新的时代焕发出新的活力。

要大力弘扬中华优秀语言文化，就要坚持创造性转化、创

新性发展，结合时代条件传承发展中华优秀语言文化，不断

赋予其新的时代内涵和现代表达形式，充分展现中华优秀语

言文化的独特魅力，增强中华优秀语言文化的传播力、影响

力、竞争力，使中华优秀语言文化更好地走向世界，为人类文

明多样性繁荣发展作出更大贡献。

(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试基地。推动学术成果中文简繁体、简体中文与学校对口举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织担任职务，发挥作用。

四、积极稳妥地服务社会应用和人民群众需求

(八) 增强国家通用语言文字服务能力。办好国家通用语言文字水平测试项目，举办一批测试项目，主动面向社会人群开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字推广和公共服务。完善语言服务、公共服务语言服务体系。探索与中小学、幼儿园、地方党政、社区服务等有效合作机制，积极推动国家通用语言文字教育政务服务数字化建设，举办“中国语言文字周”等活动。充分利用媒体平台，通过国家通用语言文字知识普及和解读宣传，满足社会公众的生产生活期的语言文化需求。

(九) 推动语言文字科学研究和社会应用。加强顶层设计，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等现代信息技术的深度融合，在语言文字应用技术创新、融合发展、科学管理等方面形成一批具有自主知识产权的标志性成果。健全语言文字基础理论研究机制，提升语言文字基础理论研究水平。加强语言文字应用研究，促进语言文字与各领域深度融合，为经济社会发展提供支撑。

本意见自发布之日起施行，由国务院办公厅负责解释。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。

（十）推进数字化赋能语言文字学习。创新数字技术在语言文字学习中的运用模式，提升国家通用语言文字学习效果。鼓励语言文字评测成果与语言文字产业全面结合，研发、制作、申报国家级和省部级语言文字类奖项、奖励、教学成果等。支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。鼓励建设特色鲜明的语言资源库、语言博物馆，逐步实现中国语言文字数字（网络）博物馆、地方文化馆和科技馆的互联互通。

五、创新高校语言文字工作体制机制

（十一）强化组织领导。学校党委、行政要加强对语言文字工作的领导，将语言文字工作纳入学校党委会或校务会、公会议事日程。建立健全“党委领导、行政主导、语委统筹、部门（院系）协同、全员参与”的管理体制。成立由校级领导任主任、行政管理干部任委员、有关职能部门负责人为成员的校级语言文字工作委员会，定期研究部署语言文字工作。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、
并组织水平测试动员及建设，定期开展培（训）训，
同专业的人才流动，提升专业能力与水平。各高等学校同
时，每年组织语言文字工作骨干、管理人员、
语言文字专家、教材编审者、语言文字工作部长、图书馆
馆长等参加“全国高校语言文字工作先进个人”评选活动。
各校要结合实际情况，定期组织语言文字工作先进个人评选
和表彰，向相关部门推荐优秀典型，激励学校重视和支持语
言文字工作，推动学校重视和支持语言文字工作。各校要
结合本单位实际情况，根据《全国高校语言文字工作先进个
人评选办法》，制定评选办法，广泛动员，认真组织，确保推
荐的先进个人能够代表本校的最高水平，能够反映本校语
言文字工作的先进性和典型性。

教育部

国家语委

2022年11月23日印制

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印制