

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件

国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足，语言文字科学研究不能完全适应社会语言生活发展，学校语言文字工作体制机制不够健全等问题。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务经济社会高质量发展，

二、主要任务

（一）提升普通话普及水平。坚持以人民为中心，坚持普及与提高相结合，深入实施国家通用语言文字普及提升工程，着力解决国家通用语言文字普及不平衡不充分问题，全面提升国家通用语言文字普及水平，为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

（二）提升国家通用语言文字规范化水平。全面加强国家通用语言文字规范化建设，深入推进国家通用语言文字规范化示范校、示范幼儿园、示范机关、示范企业、示范社区、示范乡村建设，全面提升国家通用语言文字规范化水平。

（三）提升国家通用语言文字应用水平。全面加强国家通用语言文字应用能力建设，深入推进国家通用语言文字应用示范校、示范幼儿园、示范机关、示范企业、示范社区、示范乡村建设，全面提升国家通用语言文字应用水平。

（四）提升国家通用语言文字服务能力。全面加强国家通用语言文字服务能力建设，深入推进国家通用语言文字服务示范校、示范幼儿园、示范机关、示范企业、示范社区、示范乡村建设，全面提升国家通用语言文字服务能力。

（五）提升国家通用语言文字研究水平。全面加强国家通用语言文字研究能力建设，深入推进国家通用语言文字研究示范校、示范幼儿园、示范机关、示范企业、示范社区、示范乡村建设，全面提升国家通用语言文字研究水平。

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与语言文字类国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教师社会服务考核的重要内容。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技术、语言生态、语言经济助力乡村产业发展、乡村文化振兴和建设宜居宜业和美乡村的特色模式。

（五）传承弘扬中华优秀语言文化。加强中华优秀语言文化的研究阐释、教育传承及创新发展，推动中华优秀传统文化

的创造性转化、创新性发展。深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的丰富思想资源、价值理念、道德规范，结合时代要求加以继承和转化，推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应，发挥中华优秀传统文化建设国家文化软实力的重要作用。深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的丰富思想资源、价值理念、道德规范，结合时代要求加以继承和转化，推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应，发挥中华优秀传统文化建设国家文化软实力的重要作用。

（六）提升国家通用语言文字普及水平。深入实施国家通用语言文字普及提升工程，全面加强国家通用语言文字推广普及，着力提升国家通用语言文字普及水平。深入实施国家通用语言文字普及提升工程，全面加强国家通用语言文字推广普及，着力提升国家通用语言文字普及水平。深入实施国家通用语言文字普及提升工程，全面加强国家通用语言文字推广普及，着力提升国家通用语言文字普及水平。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。

（十）探索数字赋能推普新举措。创新数字推普在推普新模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励高校语言文字科研机构与数字产业之间的合作、融合、创新，积极探索国家通用语言文字数字化资源、教学平台、

支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。鼓励建设特色鲜明的语言资源库、语言博物馆，逐步实现国家语言文字数字（网络）博物馆、地方文化馆和科技馆的互联互通。

五、创新高校语言文字工作体制机制

（十一）强化组织领导。学校党委、行政要加强对语言文字工作的领导，将语言文字工作纳入学校党委会或校长办公会议事日程。建立健全“党委领导、行政主导、语委统筹协调、部门（院系）协同、全员参与”的管理体制。成立由校

