

湖南省教育厅 湖南省发展和改革委员会 湖南省财政厅

关于做好2015年普通高中学业水平考试工作的通知

各市州教育局、省直管县教育局、省属普通高中学校：

为贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）精神，根据《湖南省普通高中学业水平考试办法（试行）》（湘教通〔2014〕226号）要求，现就做好2015年普通高中学业水平考试工作通知如下：

一、考试对象。普通高中在校生应参加所有科目的学业水平考试。

二、考试科目。普通高中在校生应参加语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等9个科目的学业水平考试。

三、考试时间。2015年普通高中学业水平考试于2015年6月15日—19日进行。

四、成绩呈现。普通高中学业水平考试成绩以等级呈现，分为A、B、C、D四个等级。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和贡献力进一步提升，“职业教育”适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

二、主要任务

（一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设 20 个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式深入挖掘“楚怡”职业教育精神内涵，弘扬“楚怡”职业教育精神，创新湖南职教品牌，通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发掘并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点扶持一批高水平高职院校建设，遴选建设 10 所“楚怡”高水平高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好 1 所以上公办中等职业学校，全省遴选建设 10 所“楚怡”优秀中职学校。支持 14 个市州各改扩建 1 所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的实力。遴选建设 5 所“楚怡”优秀技工院校。

（三）建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设 10 个特色项目，每个项目由引领示范作用的本科院校牵头，联合相关本科

色突出、服务能力强的“楚怡”优质中职专业（群）。

4. 遴选建设一批“楚怡”优质技工专业（群）。遴选建设 10 个“楚怡”优质技工专业（群）。

（四）建设“楚怡”产教融合创新平台。

1. 遴选建设一批“楚怡”产教融合实训基地。支持建设 80 个

“楚怡”产教融合实训基地，通过实训设备共享、实训课程共用、实训师资共聘、实训项目共建、实训数据互通，提升实训

性实训等方面的实际操作能力。

2.培育建設一批“楚怡”聯教集團(聯盟)。培育建設30個由政府、

— II A II III II II II IV — IV — IV — IV —

THE UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARIES

As a result, the system can be used to predict the future behavior of the system based on the current state and the history of its behavior.

Digitized by srujanika@gmail.com

10. The following table summarizes the results of the study.

• [View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Digitized by srujanika@gmail.com

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup for the measurement of the absorption coefficient.

www.ijerph.org | ISSN: 1660-4601 | DOI: 10.3390/ijerph17030894

www.ijerpi.org | ISSN: 2278-8889 | DOI: 10.18488/ijerpi.2020.10101

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup. The top part shows the optical bench with a beam splitter, lenses, and mirrors. The bottom part shows the two gratings and the detector array.

(三) 完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要清理对技术技能人才的限制性政策规定，营造技术技能人才安心扎根、落地生根的良好政策环境，在住房医疗、子女就学、保险接续等方面向紧缺的技术技能

人才倾斜。

（二）健全评价机制

健全以职业能力为导向、以工作业绩为重点、注重工匠精神和职业素养评价的技术技能人才评价体系，建立和完善职业院校毕业生与普通高校毕业生享有平等就业机会的制度。

改革完善技能人才评价制度，建立和完善职业院校毕业生与普通高校毕业生享有平等就业机会的制度。

改革完善技能人才评价制度，建立和完善职业院校毕业生与普通高校毕业生享有平等就业机会的制度。

四

