

HNPR 2022 03001

2021 68



2020 100

毕

2021 62

2017 12

2017 33

毕

棒

表

差

毕

毕 差

差

毕

(一) 坚持立德树人。

(二) 坚持放管结合。

棒

(三) 坚持竞争择优。

棒

必

(四) 坚持分类评价。

表

表 棒

(五) 坚持评聘衔接。

毕

棒

毕

(一) 创新高校教师岗位类型

棒

必

(二) 完善职称评价标准

棒 2 棒 1 毕表 棒

棒

棒

毕

棒

1

便

操

2

必

必

必

3

毕

毕

棒

必

棒

棒

毕

4

SSCI

棒
必 SCI
棒

毕
毕
5

毕

棒

毕

6

必

毕

差

必

7

毕

毕

25

毕必

必



必

(三) 创新评价机制

1

便

差

差

必

2

毕

棒

毕

毕

10

毕

毕

毕

表

毕

棒

便

差

3

毕

毕

(一) 成立评审机构

棒

(二) 研制年度评审工作方案

	1		2	
3			4	
5			6	
7		8	8	9

5

3

(四) 印发年度评审实施方案

必

表

棒

5

(五) 组建评审委员会

17

1

畅

13

必

(六) 组织实施评审

3

必

差

2/3

2/3

必

(七) 公示

5

(八) 备案

20

(一) 受理范围

1 必

差

2 必

便

必

必

必

必

(二) 受理程序

1

2

(三) 处理

便

必

(一) 评审结果备案

(二) 评审材料管理

3 31

10

(三) 抽查与巡查

(四) 评审对象违规处理

便

(五) 评审专家违规处理

(六) 评审高校违规处理

1 棒

2 棒

3

(一) 临聘人员 (不含单位聘用, 已纳入该单位岗位设置管理人员) 职称申报工作要求

1

2

2
必

必
场

必

必
必

(二) 各类型教师比例

(三) 委托评审

场

必

棒

(四) 联合评审

必

必

必

棒

(五) 材料审查

场

场

场

必

必

必

必

必

(六)

必

(七)

必

必

毕

(八) 职称认定

场

畅

毕

1

2

场

场

(九)

必 12 31

(十) 2022 1 1

1 棒

2 毕 棒

1

表 畅

(一) 助教

1.

2.

3.

1

(二) 讲师

1.

2.

3.

2

4

(三) 副教授

1.

2.

必

3.

5

2

1.

2.

必

必

3.

5

2

1.

2.

必

3.

5

1.

2.

必

3.

5

2

毕 表 畅

(一) 实验员

1.

2.

必

3.

(二) 助理实验师

1.

必

2.

3.

必

4.

1

2

4

(三) 实验师

1.

必

2.必

必

便 必

3.

4.

必

5.

2

4

4

5

(四) 高级实验师

1.

毕

2.

3. 必

便

必

便

棒

4.

毕

5.

必

6.

5